**Всероссийская олимпиада школьников 2018-2019 учебный год (школьный этап)**

**Русский язык 4 класс**

**(Ответы)**

**Максимальное количество баллов – 56.**

**1.** **Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 510141. Напиши имя мальчика. (2 балла)**

Ответ:\_\_\_\_ДИМА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Подчерки слова, в которых есть звук [ йʼ]. (4 балла)**

Ягода, лейка, красивая, весна, арбуз, мята, платье, пень.

**3. Поставьте в словах ударение. (10 баллов)**

Библиотéка, алфавúт, докумéнт, столЯр, зáсуха, киломéтр, квартáл, щавéль, кóмпас, добЫча.

**4. Сколько звуков [а] в стихотворении? (1 балл) (10 звуков)**

Птичий рынОк,

Птичий рынОк…

ЗОлОтым июльским днём

Между клетОк и кОрзинОк

Ходим с пАпОю вдвОём.

**5. Подчеркни лишнюю пару слов, проанализировав их значения. (1 балл)**

Мельник – мельница, журналист – журналистка, ученик - ученица

**6. В старославянском языке есть слова, которые имеют варианты написания. Что это за слова? ( 4 балла)**

Злато \_\_\_\_\_\_\_золото \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Град \_\_\_\_\_\_город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Древо \_\_\_\_\_дерево\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Брада \_\_\_\_\_\_борода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Блат\_\_\_\_\_\_\_\_болото\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. У каких имен существительных нет формы единственного числа? Подчеркни их. (4 балла)**

Очи, бигуди, жалюзи, усы, санки, лыжи, коньки, каникулы.

**8. Что означает выражение «топорная работа»? Выбери и подчеркни. (1 балл)**

а) ремесло плотника;

б) работа, выполненная только с помощью топора;

в) работа, которую нельзя выполнить без топора;

г) грубо, неумело выполненная работа;

д) изящная, тонкая работа.

**9. Допиши окончания слов.** **(10 баллов: по 1 баллу за слово)**  
Черн ая\_\_\_\_ тушь, укрепляющ \_ий\_\_\_\_ шампунь, сер\_ая\_\_\_\_ мышь,

блестящее \_\_\_\_\_ пианино, больная \_\_\_\_\_ мозоль, непоседливый \_\_\_\_ шимпанзе, белый\_\_\_\_\_ тюль, накрахмаленная \_\_\_\_\_\_ скатерть, заказная \_\_\_\_

бандероль, почтовый \_\_\_\_\_ штемпель.

**10. На доске записаны три родственных слова. Корень у них стерся. Догадайся и восстанови корень. (3 балла)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ИК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УШКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ИННЫЙ |  |  |  |
| (СТАРИК СТАРУШКА СТАРИННЫЙ)  **11. Слова** РЫБАК, ПРОСТАК, ЧУЖАК, КАЗАК **оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается. Найди его и подчеркни. (3 балла)**  **12. Объясните значение фразеологизмов одним словом. (5 баллов)**  Мозолить глаза - \_\_\_\_\_надоедать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прикусить язык - \_\_\_\_замолчать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ После дождичка в четверг - \_\_\_когда-нибудь, не скоро\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лясы точить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_болтать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ У чёрта на куличках - \_\_\_\_\_\_очень далеко\_\_\_\_\_\_\_  **13. Прочитайте русские пословицы и пословицы других народов, соедините их попарно, в зависимости от смысла. (3 балла)**  Язык до Киева доведет.                            Тот не заблудится, кто спрашивает.  С волками жить - по-волчьи выть.           Находясь среди ворон, нужно каркать, как они.  В тихом омуте черти водятся.                  Тихая вода берега подмывает.  **14. Что это? Отгадай задуманные слова. (5 баллов)**  Их заговаривают, скалят, кладут на полку. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Под ними теряют почву, их под собой не чуют, под ними путаются. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Его задирают, с ним остаются, за него водят. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, её «просит» дырявая обувь, она в голове у путаников. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Её толкут в ступе, носят решетом, в неё прячут концы, её набирают в рот. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |